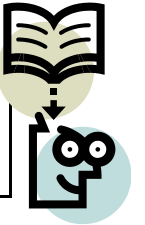


# TROUVER DES INFORMATIONS SUR UN SUJET avec internet (mais pas seulement...)



**1- Sur internet, l'annuaire** est un site qui propose des sites classés par thèmes et sous-thèmes (Ex : [google](#) plus / et encore plus / annuaire)

Je cherche des sites sur la *natation synchronisée*.

Dans quelles rubriques vais-je cliquer ?

.....

.....

A quoi correspondent les chiffres entre parenthèses ?

.....

Donne deux exemples de sites :

.....

.....

**2- Le moteur de recherche** permet d'interroger une *base de données* (un ensemble d'informations) à l'aide de *mots clés* et *classe* les réponses.

Sur internet, c'est un site qui recense toutes les pages web.

*Un robot* parcourt toutes les pages Internet et enregistre chaque mot rencontré.

Quand on interroge un moteur de recherche, il donne donc la *liste de toutes les pages qui contiennent le mot demandé*.

Il faut donc bien choisir le mot clé que l'on indique !

Recherche avec « **natation synchronisée** » :



Moteur de recherche Nombre de résultats	1 <sup>er</sup> site	2 <sup>e</sup> site	3 <sup>e</sup> site
<a href="http://fr.altavista.com/">http://fr.altavista.com/</a>			
<a href="http://www.exalead.fr/">http://www.exalead.fr/</a>			
<a href="http://fr.yahoo.com/">http://fr.yahoo.com/</a>			
<a href="http://www.google.fr/">http://www.google.fr/</a>			

Les résultats sont présentés dans un ordre bien précis en fonction de ce que contiennent les sites, de la place du mot clé mais aussi de leur *popularité*... Les pages qui apparaissent les premières ne sont donc pas forcément les meilleures, ce sont celles qui sont *le plus consultées* !!

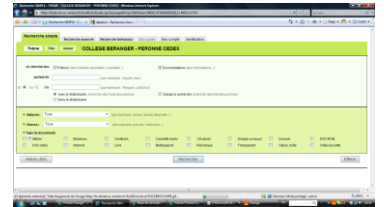
**3- Tu connais un autre moteur de recherche** qui permet de d'interroger la base de données du CDI ! Il s'agit de .....

Est-ce un robot qui a enregistré tous les documents ?.....

Indique le mot clé *natation synchronisée*.

Combien de résultats sont proposés? .....

Quels types de documents sont à ta disposition ?



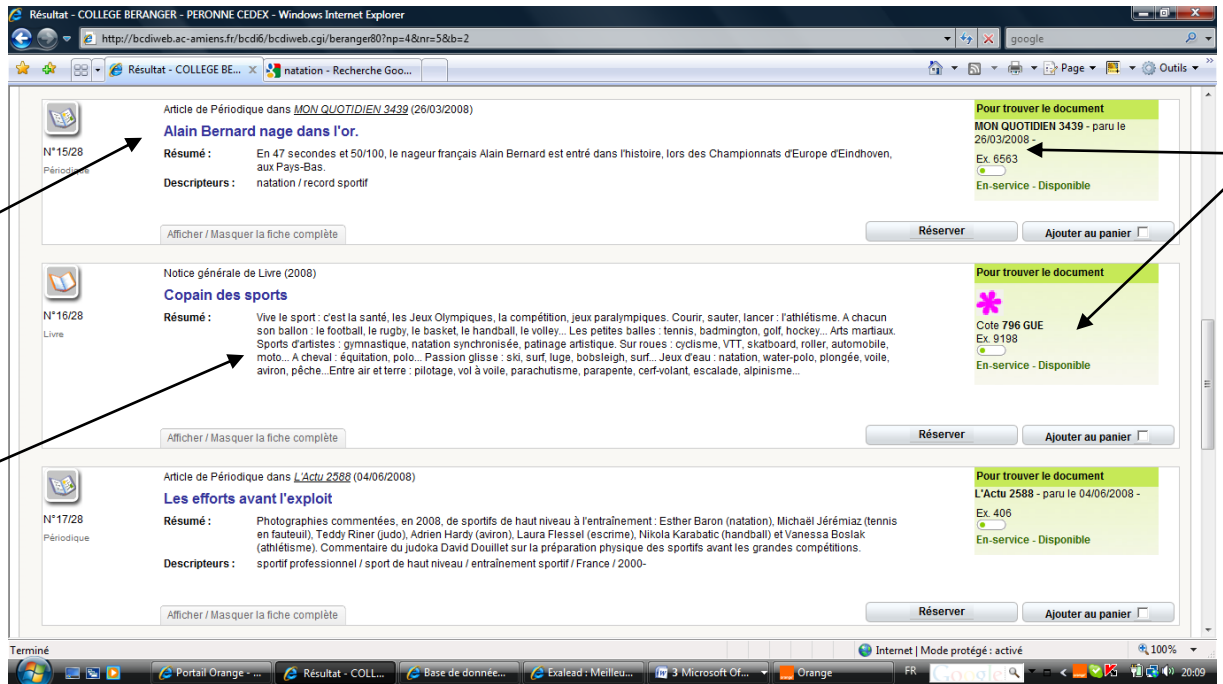
#### 4- Comment sont affichés les résultats sur Google ?



Quels renseignements donne Google à propos des pages web?

- 1 =
- 2 =
- 3 =
- 4 =

Et pour BCDI ?



Quels renseignements donne le logiciel sur les documents ?

- 1=
- 2=
- 3=

## 5 - Déjouer les pièges d'internet : <http://www.vinzelou.net/>

Regarde attentivement l'animation « *Tout n'est pas toujours vrai sur internet* » et réponds aux questions suivantes :

Vinz et son copain ne sont pas d'accord. Pourquoi ?

.....

Qu'y a-t-il écrit à l'entrée de l'aquarium municipal ?

.....

Comment Vinz fabrique-t-il son exposé ?

.....

Le professeur reproche-t-il à Vinz d'avoir été sur internet ?

.....

Quelle est la morale de l'histoire ?

.....

## **ATTENTION !**

Les sites que tu trouveras sur Internet peuvent avoir été écrits par *n'importe qui*, un spécialiste du sujet comme une classe d'école primaire.

Tu dois pouvoir vérifier qui est l'auteur d'un site en consultant les rubriques « auteur », « qui sommes-nous ? » ou « contact ».

*Quelques indices* pour vérifier rapidement le sérieux d'un site :

- date de mise à jour
- présence ou non de publicités
- la présentation générale
- la présence de liens avec d'autres sites
- l'indication de références d'autres documents...



### **Sois vigilant !**

N'oublie que dans **BCDI** tu trouveras une sélection de sites pour les collégiens. Ils ont été vérifiés par des professeurs.

Tu peux donc les utiliser et leur faire confiance.

Comment faire pour s'assurer que les informations trouvées sur internet sont vraies ?

.....  
.....

Exercice : Indique, pour chacun des sites suivants, qui en est l'auteur, s'il s'agit d'un professionnel ou d'un amateur.

Utiliserais-tu ce site pour un exposé ? Pourquoi ?

<http://www2.ville.montreal.qc.ca/insectarium>



<http://alexis.pelte.free.fr>

<http://ecthoren.edres74.net/spip.php?article494>

<http://educ.csmv.qc.ca/mgrparent/vieanimale/mam/dauphins/fontdeweb.htm>

<http://www.futura-sciences.com/fr/comprendre/dossiers/>

<http://perso.club-internet.fr/decobed/>

## **6- Respecter les droits d'auteur et de la vie privée**

<http://www.vinzelou.net/>

Regarde attentivement l'animation «*un blog pour tout dire*» et réponds aux questions suivantes :

Que trouve Vinz dans la chambre de sa sœur ?

.....

Que fait Vinz sur son ordinateur ?

.....

Que fait Lou dans le jardin et pourquoi ?

.....

Peut-on comparer l'action de Lou et celle de Vinz ?

.....

Quelle est la différence entre un journal intime et un blog ?

.....

Quel message ce dessin animé veut-il faire passer ?

.....

Regarde attentivement l'animation «*qui pirate un œuf pirate un bœuf*» et réponds aux questions suivantes :

Sur quel site Vinz se connecte-t-il et qu'y fait-il ?

.....

.....

Que propose Vinz à son copain ?

.....

Que font les Destroys Boys et pourquoi ?

.....

Quels sont les deux messages que le dessin animé veut faire passer ?

.....

.....

### *Avoir une attitude citoyenne sur internet*

Travailler sur un ordinateur, c'est utiliser des logiciels et des documents trouvés grâce à internet.

Or, ils ont été créés par des personnes qui en sont **les auteurs et les propriétaires**. La loi nous oblige à respecter la « **propriété intellectuelle** ».

Voici quelques principes à respecter :

- Toujours **citer ses sources** (nom de l'auteur, adresse du site...)
  - Demander l'autorisation à l'auteur du document ou de l'œuvre que l'on souhaite utiliser (texte, photographie, musique...)
  - Respecter le droit à l'image : si des personnes sont reconnaissables sur une photo, leur accord écrit est indispensable pour pouvoir la diffuser.
  - Ne pas copier de logiciels pour les donner ou les vendre
  - Ne pas télécharger de logiciels sauf si leur auteur le permet (logiciels libres)
- Dans tous les cas, seule une utilisation personnelle des documents est possible  
(et non la diffusion à d'autres personnes)*

### Indique VRAI ou FAUX pour chaque affirmation.

Tu crées un blog, tu peux y mettre:

- ta photo
- des photos de tes amis
- des photos de stars
- tes photos de vacances
- la photo de ton chien
- des choses que tu trouves sur internet et qui te plaisent
- un extrait de ton livre préféré
- un poème que tu as écrit
- des copies MP3 de tes cds
- une photo de ta documentaliste
- un commentaire sur un professeur

Certains blogs sont très intéressants : en voici quelques uns pour te donner envie de lire !

Par exemple : <http://blog.miroirdeslivres.fr/>

ou

[http://blogs.ac-amiens.fr/etablisements/0800019L\\_cesarlit/](http://blogs.ac-amiens.fr/etablisements/0800019L_cesarlit/)

Internet est un formidable moyen d'information qu'il faut utiliser intelligemment, en comparant ce qu'on y trouve avec d'autres sources (livres, périodiques...).